



GUÍA DE ESTUDIO

Presidente: Sofía Paola Bernal Reyes

Comisión:

unicef 

CARTA DE LA MESA:

Delegados,

Reciban todos un cordial saludo por parte la comisión UNICEF mayores, la cual estará presente en el décimo quinto modelo de las naciones unidas del Gimnasio Vallegrande 2021.

Este año UNICEF busca que los delegados que actúan como representantes de un país, analicen, aprendan y afiancen temas de interés general que afectan de manera directa a los niños y jóvenes del mundo, con la intención de dar solución a cada una de estas problemáticas.

UNICEF es una comisión muy dinámica que gira en torno al desarrollo pleno de los niños y jóvenes, las políticas que los cobijan y las estrategias que podamos garantizar como países para mejorar su calidad de vida. Los temas que debatiremos abrirán las puertas a un sano intercambio de opiniones, ya que son de mucho interés y nos permiten dar soluciones viables.

Delegados, los invito a que se vinculen para que vean este espacio como una oportunidad de demostrar sus cualidades y capacidades en la oratoria, negociación y búsqueda de soluciones, con un protocolo establecido. Espero contar con su participación en esta honorable comisión.

Atentamente:

Sofía Paola Bernal Reyes – Presidenta.

Correo electrónico: sofiapaolabernalreyes@gmail.com

ACERCA DE LA COMISIÓN:

UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia.

UNICEF es la fuerza impulsora que contribuye a la creación de un mundo donde se respeten los derechos de todos y cada uno de los niños y niñas.

Tenemos la convicción de que cuidar y atender a la niñez son factores fundamentales del progreso humano.

Fue creado con el propósito de colaborar con otros para superar los obstáculos impuestos a la niñez por la pobreza, la violencia, la enfermedad y la discriminación.

UNICEF:

- Trabaja para mejorar las políticas y servicios dirigidos a proteger a todos los niños. Aspiramos a lograr que los niños crezcan en un mundo seguro e inclusivo.
- Contribuye a la supervivencia y la prosperidad de los niños.
- Tiene la convicción de que la educación de calidad constituye un derecho de todos los niños, tanto en los países en desarrollo como en las zonas de conflicto y crisis.
- Trabaja en todo el mundo para reducir la pobreza infantil y proteger a los niños de sus nefastas consecuencias.
- Cuando estalla una crisis, se esfuerza por llegar hasta los niños y las familias de las regiones más afectadas con recursos vitales.
- Lucha por la igualdad de derechos de las mujeres y las niñas, con el propósito de lograr su participación plena en el desarrollo político, social y económico de todo el mundo.
- Cree que los complejos desafíos a los que se enfrenta la infancia pueden resolverse con soluciones creativas e innovadoras respaldadas por una labor de investigación rigurosa.
- Trabaja con el objetivo de proporcionar y transportar medicamentos, asistencia y suministros básicos para los niños más necesitados del mundo.

TEMA # 1: Consecuencias que la pandemia de COVID-19 ha dejado en los niños del mundo.

- 1.1 La educación en tiempos de pandemia como factor de máximo riesgo en la actualidad y su gran afectación en el futuro de los niños y jóvenes.
- 1.2 El COVID-19 como principal amenaza del incremento de trabajo infantil debido al déficit económico generado en los hogares.



Casi un año después de que comenzara la pandemia de COVID-19, los efectos del virus sobre los niños y los jóvenes del mundo se tornan cada vez más evidentes y alarmantes. Los niños se enfrentan a tres amenazas distintas: las consecuencias directas de la propia enfermedad, la interrupción de los servicios esenciales y el aumento de la pobreza y la desigualdad.

Aunque no es el grupo de edad más afectado, existen nuevos datos que sugieren que el COVID-19 podría tener repercusiones sobre la salud de los niños y los jóvenes de una forma más directa de lo que se anticipó cuando comenzó la crisis a finales de 2019. La grave recesión económica mundial los está empobreciendo y está acentuando aún más la desigualdad y la exclusión que ya existían.

“A lo largo de la pandemia de COVID-19 ha surgido el mito persistente de que los niños apenas resultan afectados por la enfermedad. Nada más lejos de la realidad”, dijo Henrietta Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF. “Aunque los niños pueden enfermarse y pueden propagar la enfermedad, esto es sólo la punta del iceberg de la pandemia. Las interrupciones en los servicios básicos y el aumento de las tasas de pobreza representan la mayor amenaza para los niños. Cuanto más tiempo persista la crisis, más profundas serán sus consecuencias sobre la educación, la salud, la nutrición y el bienestar de los niños. El futuro de toda una generación está en peligro”.

Si bien los niños pueden transmitirse el virus entre ellos y a grupos de mayor edad, hay pruebas sólidas de que, con las medidas de seguridad básicas que hay en vigor, los beneficios netos de mantener las escuelas abiertas superan los costos de cerrarlas, señala el informe. Las escuelas no son el principal factor de transmisión en la comunidad, y los niños tienen más probabilidades de contraer el virus fuera del entorno escolar.

Las alteraciones relacionadas con la COVID en los servicios sociales y de salud, que son esenciales para los niños, representan la amenaza más grave para ellos, dice el informe.

UNICEF hace un balance de la repercusión mundial del COVID-19 sobre los niños y los jóvenes exponiendo todo lo que sabemos a partir de las investigaciones y los datos más recientes, subrayando los aspectos que siguen sin estar claros y las posibles formas de actuar, y exhortando al mundo a tomar medidas audaces y sin precedentes para re imaginar un futuro mejor para cada niño.

Para responder a esta crisis, UNICEF hace un llamado a los gobiernos y a los asociados para que tomen las siguientes medidas:

1. Velar por que todos los niños puedan aprender, incluyendo la reducción de la brecha digital.
2. Garantizar el acceso a servicios de salud y nutrición y lograr vacunas asequibles.
3. Apoyar y proteger la salud mental de los niños y los jóvenes y poner fin al abuso, la violencia por razón de género y el abandono.
4. Ampliar el acceso al agua potable, el saneamiento y la higiene, y luchar contra la degradación del medio ambiente y el cambio climático.
5. Impedir el aumento de la pobreza infantil y promover una recuperación inclusiva.
6. Redoblar los esfuerzos dirigidos a proteger y apoyar a los niños y a las familias que viven en situaciones de conflicto, desastre y desplazamiento.

GLOSARIO:

Pandemia: Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

Brecha digital: La brecha digital hace referencia a la desigualdad entre las personas que pueden tener acceso o conocimiento en relación a las nuevas tecnologías y las que no.

PREGUNTAS CLAVES:

¿Qué medidas está tomando el país que represento para contrarrestar los efectos negativos de la pandemia como la educación y la economía?



¿Qué estrategias implementaría para disminuir la afectación de los vacíos que deja la deficiencia educativa actual en el futuro de los niños?

¿Cómo evitar la influencia de la pandemia en el

TEMA #2:

Influencia de las culturas en la crianza de los niños enfocada a los casos de maltrato, trabajo infantil y desigualdad de género.

En el mundo existen muchas culturas y éstas establecen que cierto tipo de acciones sean consideradas buenas o malas ante la sociedad. En este espacio debatiremos acerca de las culturas que normalizan y aceptan el hecho de criar a los niños bajo el maltrato de sus padres con el pretexto de que de esa manera se les debe corregir.

También expondremos una situación que no es nada lejana a la realidad y es que en muchos países existen niños que nacen creyendo que deben trabajar para mantener a su hogar y a su familia y no estudiar como realmente debería ser; esto ocurre gracias a que los explotan desde muy pequeños porque tienen mucha energía, salud, y no se agotan tan fácilmente como una persona adulta, pero esto trae consecuencias como: menor esperanza de vida para estos niños y jóvenes y una sociedad sin educación.

No podemos olvidar un factor muy importante al momento de criar niños y son los pensamientos que se les inculcan, uno de los más recurrentes y preocupantes es el pensamiento machista. Muchas niñas desde que nacen las hacen pensar que deben ser tratadas como el “sexo débil” ante la sociedad y muchos niños deben reprocharse cierto tipo de acciones por no perder su “masculinidad”.

GLOSARIO:

Cultura: Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc.

Maltrato infantil: El maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.

Trabajo infantil: es la utilización de niños en trabajos normales o peligrosos, para fines económicos familiares o de otra índole, de menores de edad por parte de adultos, afectando con ello el desarrollo personal y emocional de los menores y el disfrute de sus derechos.

Esperanza de vida: La esperanza de vida o expectativa de vida es la media de la cantidad de años que vive una determinada población absoluta o total en un cierto período.

PREGUNTAS CLAVES:

¿Qué medidas se deberían tomar contra los países que utilizan la cultura como pretexto para normalizar la crianza bajo el maltrato infantil?

¿Cómo cambiar una cultura que esta establecida bajo un pensamiento predeterminado pero que afecta gravemente a los niños que se desarrollan en dicha cultura?

¿Esta el país que representa de acuerdo o no con que se reproche una cultura que lleva años fundamentada por el bienestar de los niños que viven en ese entorno?



The background of the page features a large, light blue watermark of the UNICEF logo, which consists of a stylized mother holding a child, surrounded by a laurel wreath.

RECOMENDACIONES:

- Consulta en páginas oficiales para que tengas plena veracidad de los argumentos que utilizas. (<https://www.unicef.org/es>)
- Prepárate muy bien en base a las posturas e ideologías del país que representas.
- Si tienes alguna duda comunícate conmigo (al principio del documento está el correo).
- Conoce muy bien los nexos o aliados del país que representas.
- Lee, infórmate y plantea soluciones en este espacio que te brinda la comisión.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.unicef.org/es>

<https://www.unicef.org/es/informes/evitar-una-generacion-perdida-a-causa-de-la-covid>

<https://www.unicef.org/uruguay/historias/cuales-son-las-consecuencias-de-la-violencia-en-la-crianza>

LECTURAS RECOMENDADAS:

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/plan-seis-puntos-proteger-nuestros-ninos>

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Gu%C3%ADa%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20maltrato%20infantil%20en%20el%20%C3%A1mbito%20familiar..pdf>
<https://tratobien.org/impacto.html>

