



# **GUÍA ACADÉMICA**

**Presidente: Juan Felipe Camargo Rivas**

**Copresidente: Isabella Dager Miranda**

**Comisión:**



**unicef**

Semillero

## **Carta de bienvenida:**

Cordial saludo, delegados,

Sean bienvenidos a la decimosexta versión del Modelo de las Naciones Unidas del Gimnasio Vallegrande (MUNGV), específicamente a la comisión UNICEF semillero.

Se nos hace imposible expresar la emoción que tenemos de poder hacer parte de esta comisión y, sobre todo, de tener la oportunidad de disfrutar de este proceso junto a ustedes como sus presidentes; esperamos que durante el transcurso de este evento puedan gozar de un buen aprendizaje, que puedan ver la huella dejada en ustedes y continúen ejerciendo este papel, no sólo de delegados, sino también de mediadores de conflictos en la vida.

Esperamos que sean delegados destacados por su excelente ejercicio del papel, por su compromiso, actitud y confianza durante este preciado evento.

Atentamente:

**Juan Felipe Camargo Rivas – Presidente**

**Isabella Dager Miranda – Copresidente**

[jcarivas987@hotmail.com](mailto:jcarivas987@hotmail.com)

[isabella.dager@gmail.com](mailto:isabella.dager@gmail.com)

# Acerca de la comisión

## UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Se trata de una unidad trabajadora fundada el 11 de diciembre de 1946, que, durante 70 años, en colaboración con las Naciones Unidas y otras agencias del sistema asegura que los asuntos relacionados a la infancia estén presentes en la agenda mundial. Además, establece un equilibrio entre la investigación exhaustiva y las soluciones prácticas en beneficio de los niños. Actúa en más de 190 países y territorios, brindando esperanza y apoyo vital; realizando todo lo necesario para garantizarle a todos los niños y adolescentes, la vida, el progreso y el desarrollo de su potencial.

UNICEF se esfuerza para defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes que viven en condiciones desfavorables a nivel mundial, solucionando problemáticas que atentan contra las condiciones esenciales para tener una vida de calidad.

Su principal función es garantizar el cumplimiento de los derechos de los infantes, ofreciéndole a cada uno:

- Protección de la infancia e inclusión.
- Educación.
- Propiciación del cambio para mujeres y niñas.
- Suministros y logística.

**TEMA #1:** Estrategias implementadas por los Estados para la divulgación del aprendizaje equitativo y para todos.

1. Educación enfocada al buen manejo de los recursos teniendo en cuenta los derechos de los niños.
2. Desafíos que enfrentan niños de distintas clases sociales debido a la baja inversión de fondos monetarios dedicados a la educación.

En el contexto actual una de las problemáticas que más prevalece en la comunidad infantil y que atenta directamente contra uno de los derechos fundamentales es el déficit de educación en infantes de baja clase social. Los recursos públicos disminuyen cada vez más, alcanzando 46 países en los que existe una financiación anual de 26.000 millones de dólares para la educación universal, la cuál ha disminuido desde 2009 junto con la ayuda oficial para el desarrollo. Recapitulando, solo el 5% de beneficios que obtienen 15 de las grandes empresas se destina o sirve para acabar con este déficit.

**Preguntas Clave:**

- ¿Qué estrategias puede implementar la delegación en cuestión para implementar un plan en el que los gobiernos inviertan inteligentemente en los sectores de educación de manera igualitaria?
- ¿Qué acciones realiza la delegación para defender los derechos de la comunidad de infantes en situación de bajos recursos y cómo aporta en la solución a esta problemática?
- ¿Qué posición posee mi delegación con respecto a la educación a nivel mundial?

**TEMA #2:** La amenaza de la desnutrición infantil como desencadenante de enfermedades y atraso en el crecimiento.

1. Impuestos aplicados a la venta de productos alimenticios en los distintos países.

Durante las últimas décadas se han venido presenciando distintas enfermedades en infantes debido a la desnutrición, provocando que, por día 7000 niños alrededor del mundo fallezcan, lo que implica un estado de alarma no sólo respecto al bienestar de estos infantes, sino también del medio en el que se desarrollan, causando retraso en el desarrollo económico del Estado.

La desnutrición no es un problema que radique únicamente en la alimentación; un déficit de atención o una acumulación de enfermedades infecciosas son factores que actúan directamente en casos de desnutrición infantil, incluyendo la falta de alimentos, estos factores provocan un círculo vicioso que puede acabar con la vida de los niños progresivamente.

El impacto de la desnutrición en la vida de los niños se da desde una temprana edad, multiplicando posibilidades de padecer enfermedades como diarrea, neumonía y malaria. Esta condición afecta al desarrollo físico y cognitivo, condición que también puede llegar a presentarse durante la etapa de embarazo de la madre.

### **Preguntas Clave:**

- ¿Su delegación sufre de alguna situación que tenga que ver con la desnutrición?
- ¿Qué estrategias brinda su delegación con respecto a la desnutrición en su territorio?
- ¿Cómo afecta la desnutrición a su delegación?

# Recomendaciones

1. Tener siempre clara la posición del país que se designó para así tener más seguridad en las intervenciones y evitar que esto se use en su contra.
2. Para mayor fiabilidad en la información, consultar en páginas como la oficial de UNICEF, aquellas que terminan en org o revistas conocidas.
3. Hacer buen uso del lenguaje parlamentario en todo momento.
4. Infórmate bastante y propón soluciones viables.
5. Investiga sobre las relaciones con las demás delegaciones y los países aliados de la delegación a la que representas.
6. Cualquier duda o inquietud, comunícate con los presidentes!  
([jcarivas987@hotmail.com](mailto:jcarivas987@hotmail.com) - [isabella.dager@gmail.com](mailto:isabella.dager@gmail.com))

## Bibliografía:

<https://www.unicef.es/noticia/que-es-la-desnutricion>

<https://www.unicef.es/noticia/educacion-la-importancia-de-la-inversion-y-la-equidad>

## Artículos de estudio:

<https://www.unicef.es/blog/5-formas-de-acabar-con-la-desnutricion-infantil>

<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/los-ni%C3%B1os-de-los-pa%C3%ADses-m%C3%A1s-pobres-han-perdido-casi-cuatro-meses-de>

<https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/desnutricion-un-problema-que-persiste-en-el-siglo-xxi>