



GIMNASIO VALLEGRANDE
“Soy el mejor para bien de los demás”
“Crecimiento continuo en espiritualidad, ciencia e investigación”
Montería - Córdoba

FECHA:

**Marzo 17 de
2020**

MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.

El Gimnasio Vallegrande teniendo en cuenta la declaratoria de emergencia sanitaria por causa del COVID-19, decretada mediante Resolución 385 de 2020 del Ministerio de Salud y las disposiciones derivadas para el sector educativo, Circular 19 del 14 de marzo, alocución presidencial de 15 de marzo de 2020 y la circular de la misma fecha: se permite comunicar que nos unimos a todas las medidas de protección y nos acogemos a las disposiciones señaladas por el Gobierno Nacional, El Ministerio de Educación Nacional, La Mesa Nacional de Educación Privada y CONACED.

En este contexto, recordamos que el numeral 3 del artículo 148 de la Ley 115 de 1994, otorga al Ministerio de Educación Nacional la facultad de coordinar todas las acciones educativas del Estado y de quienes presten el servicio público en todo el Territorio Nacional.

De conformidad con lo anterior y con el fin de lograr la protección de los derechos fundamentales de la salud, la vida de los niños, niñas y adolescentes, al igual que garantizar la adopción de medidas preventivas para evitar la propagación del virus; el Gimnasio conforme a estos lineamientos continúa con su metodología institucional y utiliza tecnologías de la información y las comunicaciones para sus clases no presenciales.

A continuación, los instructivos para padres de familia y estudiantes en el desarrollo de clases no presenciales para los diferentes niveles escolares:

INSTRUCTIVO PARA PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DE CLASES NO PRESENCIALES.

Dando cumplimiento al Manual de Convivencia CAPITULO IV:

1.2. DEBERES DE LA FAMILIA.

1.2.7. Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos e hijas.

1.2.9. Estar pendiente del rendimiento académico, asistencia, disciplina de su hijo e hija.

Tener presente lo siguiente:

1. Verificar el cumplimiento del horario académico desde el inicio hasta el final de la jornada escolar.
2. Apoyar el aprendizaje virtual que continua su hijo(a) en casa, brindándole las herramientas necesarias para el desarrollo de las clases y evaluaciones.
3. El estudiante desarrollará las actividades según el horario de clases de cada grupo, para contar con el acompañamiento de los docentes en cada clase, ya que se

comunicarán a través de la plataforma Moodle; es estrictamente necesario el cumplimiento del horario de clases.

4. Tener en cuenta el horario de evaluaciones acumulativas, comprendiendo y colocando en práctica esta estrategia evaluativa en donde el estudiante demostrará su autonomía y responsabilidad frente al estudio.

FECHAS DE EVALUACIONES ACUMULATIVAS DE PREESCOLAR

Marzo 20: Competencia científica.

Marzo 24: Competencia ciudadana.

Marzo 25: competencia comunicativa.

Marzo 26: competencia multisensorial.

Marzo 27: competencia matemática.

FECHAS DE EVALUACIONES ACUMULATIVAS DE GRADOS 1° A 9°

Marzo 20: Ciencias Naturales.

Marzo 24: Ciencias Sociales.

Marzo 25: Lengua Castellana y Lectores Competentes.

Marzo 26: Inglés.

Marzo 27: Matemáticas.

FECHAS DE EVALUACIONES ACUMULATIVAS DE GRADOS 10° Y 11°

Marzo 20: Biología y Ciencias Económicas.

Marzo 24: Sociales y Química.

Marzo 25: Lengua Castellana y Física.

Marzo 26: Inglés y Filosofía.

Marzo 27: Matemáticas y Ciencias Políticas.

IMPORTANTE:

- Esta metodología se implementará del 18 de marzo hasta el 27 de marzo del presente año.
- El horario para el desarrollo de las responsabilidades es a partir de las 7:30am. Se les estará comunicando el ajuste de los horarios para cada grupo.
- El plazo máximo para la entrega de todas las responsabilidades y tareas será el 28 de marzo, fecha en la cual informamos los pasos a seguir para los siguientes días (continuidad de la metodología no presencial, vacaciones adelantadas, entrega de informe del primer periodo, entre otros).
- Los materiales de trabajo de los estudiantes de preescolar y primaria deberán ser recogidos por los padres de familia en las instalaciones del Gimnasio el día miércoles 18 de marzo de 2:30pm a 5:30pm.

Más adelante estaremos enviando más información y haciendo los ajustes respectivos. Recuerden que la superación de esta crisis dependerá de todos. Es el momento de trabajar en equipo (casa-escuela).

INSTRUCTIVO PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DE CLASES NO PRESENCIALES – NIVEL PREESCOLAR Y PRIMERO

Estudiar es un reto para aprender, ser cada día mejor y servir a los demás. Para ser un buen estudiante necesitas algunos ingredientes importantísimos que bien mezclados te darán la mejor receta:

- Dos cucharadas (tomadas lentamente) de **SILENCIO**
- Una pizca de **ORGANIZACIÓN**
- Un litro de **ESFUERZO**
- Mil arrobas de **CREATIVIDAD**
- Tres toneladas alegres de **DEDICACIÓN**
- Una taza de **LECTURA DIARIA**
- Una mirada al espejo de **TI MISMO** para saber lo que quieres ser.

Además, los invitamos a seguir paso a paso el horario de trabajo y así lograremos los objetivos propuestos en el año escolar.

Recuerden que es importante tener el rincón de estudio dotado de los materiales que va a usar: lápiz, colores, crayones, tijeras, revistas, colbón y textos en los cuales se pueden apoyar para profundizar el nivel de conocimiento, de igual manera realizar pausas activas y momentos de juego libre y compartido en familia manteniendo así la rutina escolar, ¡Adelante iniciemos este maravilloso desafío!

A continuación compartimos con ustedes las competencias que se afianzarán:

- ✓ **Comunicativa:** Dirigida a expresar conocimientos, ideas y percepciones de su entorno, establecer relaciones y formar vínculos afectivos.
- ✓ **Matemática:** Contribuye al fortalecimiento de la capacidad de análisis mediante ejercicios de atención, observación y concentración, identificando las características propias de los objetos como: tamaño, forma, color, textura y nociones temporo-espaciales lo que le permite la solución de problemas de la vida cotidiana.
- ✓ **Multisensorial y creativa:** Capacidad de construir profundamente humana de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respecto a sí mismo y al entorno, desplegando todas sus posibilidades lúdicas y creativas.
- ✓ **Científica:** Permite a los niños solucionar problemas, sacar conclusiones, dar explicaciones, argumentar, hacer predicciones, anticipar eventos, probar sus intuiciones y crear conceptos.

- ✓ **Ciudadana:** Conjunto de conocimientos y habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que articuladas entre sí, hacen posible que los niños actúen de manera constructiva en su entorno.
- ✓ **Lectores competentes:** Identifica las cualidades de los objetos, teniendo en cuenta las características comunes en ellos, agrupa y genera una palabra, la cual guarda su imagen mental, construyendo nociones al conectar tres elementos: realidad, imagen y palabra, desarrollando su capacidad de percepción, clasificación e inferencia.
- ✓ **Ética y valores:** Forma al hombre en principios y virtudes morales, en la responsabilidad de sus actos, en la proyección a la comunidad, en la construcción de una sana convivencia para alcanzar una cultura de paz, amor, respeto y tolerancia.

Importancia de tener un horario de estudio:

- ✓ Te permite organizarte en tiempos y espacios.
- ✓ Te ayuda a diferenciar entre lo urgente y lo importante.
- ✓ Te da la posibilidad de ser una persona proactiva.
- ✓ Te ayuda a ser más eficiente y eficaz.
- ✓ Te ayuda a organizar mentalmente, físicamente y en todas las dimensiones como ser humano.
- ✓ Te permite asumir tu libertad de manera responsable.

Interiorizar en la página 6 de tu agenda de crecimiento personal con relación a los hábitos de estudio.

El estudiar es una actividad que debe ser agradable, interesante y productiva; realizarla con constancia y dedicación.

INSTRUCTIVO PARA ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE CLASES NO PRESENCIALES – GRADOS 2° A 5°

1. Los estudiantes cumplirán la jornada escolar a partir de las 7:30 am.
2. El desarrollo de cada jornada debe iniciar realizando la oración en compañía de tus padres.
3. Atenderán al horario de clase correspondiente a cada día teniendo en cuenta los tiempos para el descanso.
4. Los estudiantes desarrollarán afianzamientos de los contenidos desarrollados en clase fortaleciendo la autonomía cognitiva atendiendo a las áreas que se estipulan en el horario de clases.
5. Pide a tus padres que supervisen la producción que realizaste.
6. Deja organizado tu lugar de estudio para el día siguiente.
7. Repite los mismos pasos los demás días.

Padres de familia

1. El padre de familia promoverá en el estudiante conciencia por la responsabilidad para iniciar su jornada de estudio a las 7:30am.

2. Reduzca al mínimo las distracciones, esto engloba la televisión, la música, el teléfono celular, entre otros. Para que su hijo aproveche el tiempo.
3. Provea un reloj en la mesa para el control tiempo.
4. Motive y supervise a su hijo. ¿Pregúntele a su hijo cómo va el afianzamiento? Apóyelo, revise lo que ha completado y trasmítale mensajes de que puede realizar sólo los deberes, sin que usted esté a su lado constantemente.
5. Comuníquese con los profesores por la plataforma en caso de alguna duda o situación particular que le ocurra.

**INSTRUCTIVO PARA ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE CLASES NO
PRESENCIALES
GRADOS 6 A 11**

Apreciado estudiante:

Recuerda que el estudio es para ti como el trabajo para los mayores. Estudiar es un reto para aprender, ser cada día mejor y servir a los demás. Para ser un buen estudiante necesitas algunos ingredientes importantísimos que bien mezclados te darán la mejor receta:

- Dos cucharadas (tomadas lentamente) de **SILENCIO**
- Una pizca de **ORGANIZACIÓN**
- Un litro de **ESFUERZO**
- Mil arrobas de **CREATIVIDAD**
- Tres toneladas alegres de **DEDICACIÓN**
- Una taza de **LECTURA DIARIA**
- Una mirada al espejo de **TI MISMO** para saber lo que quieres ser.

Además, debes tener en cuenta lo siguiente:

1. Trabajar de forma responsable y consciente en el desarrollo de clases de forma virtual, dando continuidad a tu aprendizaje.
2. Leer en la Agenda de Crecimiento Personal sobre la importancia de tener un horario de estudio y las pautas para alcanzar un estudio exitoso.
3. Disponer de un lugar adecuado para el trabajo, con las herramientas que requiere: cuadernos, útiles, internet, textos, dispositivo electrónico (Tablet, computadores).
4. Las clases inician a las 7:30am.

5. La asistencia se tomará con la conexión a la plataforma Moodle de cada estudiante en cada hora de clases.

6. Indicaciones del Foro en Moodle:

6.1. El docente estará conectado durante el periodo de clase dispuesto en el horario; a través del FORO que es una de las herramientas que ofrece la plataforma Moodle, para responder inquietudes de estudiantes y dar las orientaciones necesarias.

6.2. Escribir de manera clara, coherente y con buena ortografía al momento de responder las preguntas planteadas.

6.3. El estudiante debe actualizar constantemente el Foro creado para cada plan de clase y cada grupo (actualizar en el dispositivo que estés utilizando; si es un computador presionas la tecla F5 al equipo).

6.4. Respetar la participación de cada uno de los compañeros y evitar lenguaje y comentarios inapropiados.

7. A través de los recursos que ofrece la plataforma Moodle, serán evidenciados la resolución de tareas y evaluaciones de cada clase. Durante esta semana la TAREA que se deja a los estudiantes es estudiar y prepararse para los Acumulativos.

8. Evaluaciones acumulativas. Partiendo de nuestra Misión institucional que busca formar personas integrales, aplicada a la solución de problemas del entorno social, teniendo presente la autonomía y el liderazgo que te convierte en una persona autosuficiente y responsable con el proceso de aprendizaje, confiamos en el manejo adecuado de las herramientas (cuadernos, textos, plataformas, internet), que puedes utilizar al momento de realizar los acumulativos.

NOTA: La hora para el desarrollo de las evaluaciones acumulativas se informará en la ORIENTACIÓN DE GRUPO; debes ingresar diariamente para que estés informado.

9. El resultado de las actividades es la evidencia del trabajo en clases que se toma de cada indicador, es el seguimiento de las INSTANCIAS EVALUATIVAS acordadas.

10. Recordar el lavado de manos antes y después de realizar cada actividad.

Con tu responsabilidad demuestras que te estás preparando para el siguiente grado, no te canses pues somos producto de cada uno de nuestros esfuerzos y dedicaciones.