

## *Guía de trabajo ACNUDH*

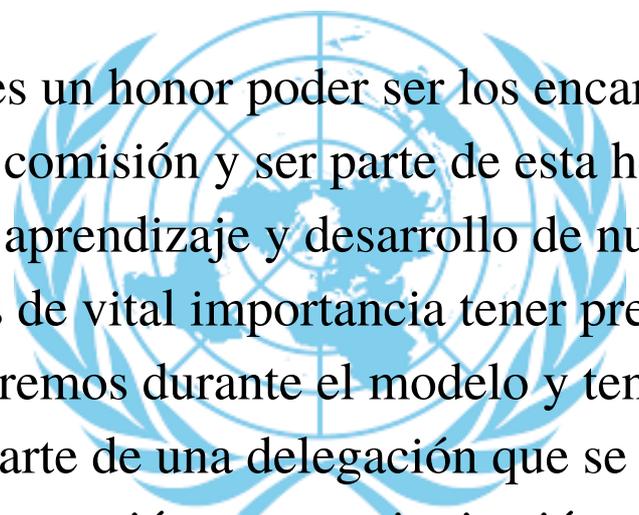


***Presidentes:***

*Jorge Acosta - Leonel Marquez*

## *Carta de bienvenida*

Honorables y distinguidos delegados, reciban un cordial y fraternal saludo de bienvenida por parte de los presidentes de la comisión ACNUDH, para nosotros es un honor recibirlos en este Modelo de Naciones Unidas del Gimnasio Vallegrande (MUNGV) en su versión XVII.



Para nosotros es un honor poder ser los encargados de esta honorable comisión y ser parte de esta hermosa experiencia de aprendizaje y desarrollo de nuestras habilidades. Es de vital importancia tener presente los temas que tocaremos durante el modelo y tener en cuenta que hacemos parte de una delegación que se rige bajo la soberanía de una nación, nuestra invitación es a que desarrollen todo su potencial sin dejar por fuera los valores que nos caracterizan.

Sean bienvenidos a MUNGV 2023.

Cordialmente:

Presidentes de comisión

Jorge Acosta - Leonel Márquez

## *Presentación de la comisión*

El programa de derechos humanos de las Naciones Unidas comenzó como una pequeña división en la Sede de las Naciones Unidas en la década de 1940. Esta división se trasladó posteriormente a Ginebra y fue elevada de categoría para convertirse en el Centro de Derechos Humanos en la década de 1980. La Declaración y el Programa de Acción de Viena, aprobados en la Conferencia Mundial de Derechos Humanos (14-25 de junio de 1993), realizó recomendaciones específicas para reforzar y armonizar la capacidad de supervisión de derechos humanos de las Naciones Unidas. En el documento se pedía la creación de un Alto Comisionado para los Derechos Humanos por parte de la Asamblea General, quién posteriormente establecería este puesto el 20 de diciembre de 1993 (resolución A/RES/48/141).

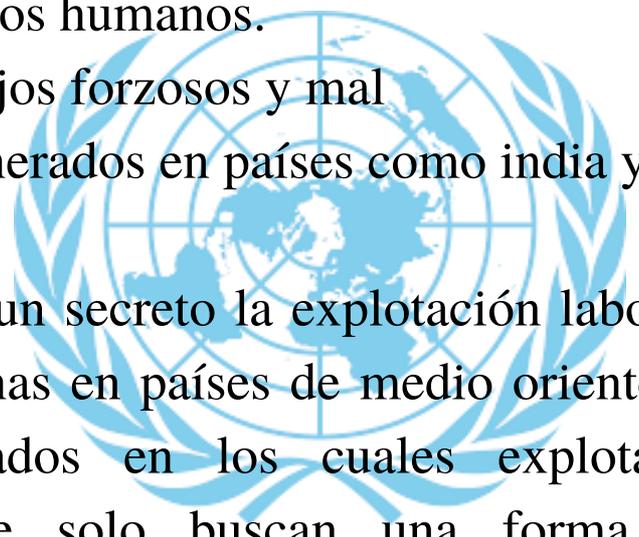
El crecimiento en tamaño y número de actividades por parte de Derechos Humanos de las Naciones Unidas ha ido a la par del aumento de los mecanismos de derechos humanos desde la aprobación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948.

## *Temas:*

1. La explotación laboral, uno de los sinónimos de esclavitud actualmente.

1.1. Vulneración del artículo 4, 5, 24 y 25 de la declaración universal de derechos humanos.

1.2. Trabajos forzados y mal remunerados en países como india y china.



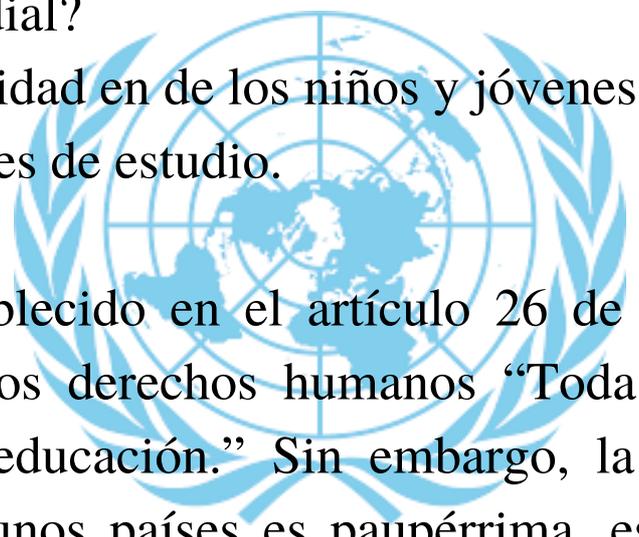
Para nadie es un secreto la explotación laboral que sufren algunas personas en países de medio oriente, son trabajos mal remunerados en los cuales explotan a muchos migrantes que solo buscan una forma de sustento, claramente esto es una vulneración a lo pactado en la declaración universal de derechos humanos, como comisión encargada de los derechos humanos es nuestro deber buscarle una solución a esta problemática y frenar estos abusos y atropellos contra los migrantes.

## *Temas:*

2. Cumplimiento a nivel mundial del artículo 26 de la declaración universal de derechos humanos.

2.1. ¿Es en realidad gratuita la educación a nivel mundial?

2.2. Seguridad en de los niños y jóvenes es sus lugares de estudio.



Según lo establecido en el artículo 26 de la declaración universal de los derechos humanos “Toda persona tiene derecho a la educación.” Sin embargo, la calidad de la misma en algunos países es paupérrima, es por esto que nos surgen las siguientes preguntas; ¿ofrecen la educación por obligación o por qué realmente quieren?, si la educación es gratuita en todos los países, ¿por qué hay cerca de 32 millones de analfabetos en el mundo? Alarmados por estos índices y la pésima calidad de la educación en algunas zonas del mundo, la comisión ACNUDH hace un llamado urgente a todas las delegaciones para darle solución a esta problemática que nos afronta a todos.

## *Preguntas clave*

### *Tema 1:*

- ¿Es la esclavitud el camino al desarrollo?
- ¿Quiénes son los verdaderos culpables de la explotación laboral? ¿Las empresas o el gobierno?

### *Tema 2:*

- 
- ¿Por qué se invierte más en armas que en educación?
  - ¿Si la educación debe ser gratuita por que nos cobran por esta?

### *Links de apoyo:*

- [ohchr.org](http://ohchr.org)
- [un.org](http://un.org)
- [bbc.com](http://bbc.com)
- [economist.com](http://economist.com)
- [nytimes.com](http://nytimes.com)
- [cnn.com](http://cnn.com)

## *Recomendaciones*

- Todo dato que requieras o necesites para sentirte más informado o usarlo durante el desarrollo de la comisión, verifica que dicha información sea verídica, indagando e investigando su fuente.
- Durante el desarrollo del debate y de la comisión, siempre muéstrate seguro de lo que dices, si té muestras dudoso ante los demás delegados ellos tomarán tu inseguridad en tu contra.
- Investiga y profundiza sobre la delegación que Este interpretando, pues en esto sé fundamentará todo el desarrollo que desees tener durante el modelo.
- Practica tu oratoria y tu nivel de argumentación para que estés preparado para cualquier percance o dificultad que se te pueda presentar en la comisión, recuerda tienes que ser muy fluido a la hora de hablar eso refleja tu autoridad y seguridad en ti mismo.