



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

PRESIDENTES

Sofía Jiménez & Andrea Galvis



CARTA DE BIENVENIDA

Cordial saludo, delegados,

Sean bienvenidos a la decimoséptima versión del Modelo de las Naciones Unidas del Gimnasio Vallegrande (MUNGV), a la honorable comisión UNESCO semillero.

con un corazón alegre les damos la bienvenida a esta maravillosa comisión, dándoles las gracias por darnos la oportunidad de compartir esta grandiosa actividad de crecimiento junto a ustedes como sus presidentas.

Es un honor para nosotras tener la oportunidad de guiarlos y acompañarlos en este camino de aprendizaje y hermosas experiencias, siendo un apoyo para ustedes en todo momento, con el fin de formar personas íntegras y poder explotar todas sus virtudes y fortalezas.

Estamos haciendo todo lo que está en nuestras manos para crear un espacio ameno de aprendizaje, en el cual ustedes puedan explotar todas sus habilidades y fortalezas de la mejor manera, y con nuestra ayuda puedan trabajar en los aspectos que tengan mayor dificultad, con el objetivo de mejorar día a día y lograr que ésta sea una experiencia muy enriquecedora para todos.

atentamente:

Sofía Jimenez (presidenta)

Andrea Galvis (presidenta)

sofijim1126@gmail.com

andreagalvis.pr@gmail.com

ACERCA DE LA COMISIÓN UNESCO

La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación – UNESCO, es un organismo internacional que tiene como misión contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural, mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información. Actualmente, UNESCO tiene 193 Estados Miembros y 6 Miembros Asociados.

La visión fundadora de la UNESCO nació en respuesta a una guerra mundial marcada por la violencia racista y antisemita. Los ataques a la diversidad cultural, las nuevas formas de intolerancia, el rechazo de los hechos científicos y las amenazas a la libertad de expresión ponen en riesgo la paz y los derechos humanos.

Es por esto que la UNESCO se ha encargado de:

Elaborar instrumentos educativos para ayudar a cada persona a vivir como un ciudadano del mundo.

Trabajar para garantizar que todos los niños y adultos tengan acceso a una educación de calidad.

Reforzar los vínculos entre las naciones promoviendo el patrimonio cultural y la igualdad de todas las culturas.

Apoyar programas y políticas científicas que son plataformas para el desarrollo y la cooperación.

Defender la libertad de expresión, un derecho fundamental y una condición esencial para la democracia y el desarrollo.

tema 1

1. Atraso educativo por los conflictos en África.

subtema:

1.1 Conflicto en República del Congo.

África es el continente más sufrido en este campo y la que tiene las tasas más altas de exclusión educativa. Del total del que se hablaba, 97,3 millones están en África Subsahariana. Según entreculturas, más de una quinta parte de los niños de entre 6 y 11 años de edad no asiste a la escuela, seguidos de un tercio de los jóvenes entre 12 y 14 años. La UNESCO ha afirmado que la cifra de los jóvenes entre 15 y 17 años que no van a la escuela asciende a prácticamente el 60%. Además, la barrera a la que se enfrentan las niñas en esta zona es mayor que en otras regiones, de hecho, las niñas de todas las edades tienen más probabilidades de ser excluidas de la educación que los niños: por cada 100 niños en edad de asistir a la escuela primaria, a 121 niñas se les niega el derecho a la educación. Casi dos millones de niños carecen de educación en África debido a la violencia y la inseguridad que impera en sus escuelas. En Burkina Faso, Camerún, Chad, Malí, Níger, Nigeria, la República Centroafricana y la República Democrática del Congo, el aumento de las amenazas y los ataques contra los estudiantes, los maestros y las escuelas, y contra la propia educación, están creando un sentimiento de temor entre los niños, sus familias, sus comunidades y la sociedad en general.



—preguntas clave —

- ¿cuales son las políticas de su delegación para cumplir una educación digna?
- ¿qué objetivos a nivel internacional se podrían plantear desde el punto de vista de su país para mejorar la educación africana?
- ¿cuales son las ayudas tanto políticas, económicas y sociales que brinda su país ante estas problemáticas?
- ¿su país se encuentra abierto en apoyo hacia el continente africano?



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



glosario

educación digna: Un enfoque de la educación para todos basado en los derechos humanos. proporcionar la educación. Aplicar de los 4 principios básicos de la CDN: No discriminación, interés superior, supervivencia y desarrollo (desarrollo óptimo) y participación.

exclusión educativa: La exclusión educativa es un proceso complejo que responde a múltiples factores, dinámicas y contextos, considerándola no solamente como un marco de referencia, sino también como un dispositivo de acción para definir la construcción de mecanismos de atención a los estudiantes que se encuentran en situación de pobreza, rezago y marginación socioeducativa.

A pesar de los esfuerzos realizados en el país para disminuir la exclusión educativa a través de diversos planes y programas, esta persiste convirtiéndose en un fenómeno que tiende a generalizarse especialmente en zonas o regiones con poblaciones significativamente vulnerables.

Para combatir esta problemática es indispensable detectar dónde se encuentra la población que la está padeciendo, disponer de información sobre la cantidad de niños y niñas que no tienen la posibilidad de acceder a una educación formal y la de aquellos grupos que se encuentran en situación de deserción, analizar las causas y delinear estrategias efectivas que logren su incorporación, permitan la reinserción y permanencia en el sistema educativo.

Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



tema 2

2.La Paz enfocada en la igualdad de género y el desarrollo.

subtemas:

2.1 ¿Es la igualdad el camino a La Paz?

2.2 Educación para La Paz.

Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y la oportunidad siguen persistiendo en todo el mundo, dentro de los países y entre ellos. Las desigualdades amenazan el desarrollo social y económico a largo plazo, afectan a la reducción de la pobreza y destruyen el sentimiento de plenitud y valía de las personas.

La igualdad puede y debe lograrse para asegurar una vida digna para todos. Las políticas económicas y sociales deben ser universales y prestar especial atención a las necesidades de las comunidades desfavorecidas y marginadas. El género no es solo una cuestión de derechos, es un elemento esencial de la construcción de la paz. Las sociedades más desiguales son también las menos violentas. La igualdad es la integración de estos diversos grupos y la piedra angular de una paz sostenible. Y lo que es más importante, no podemos lograr el desarrollo sostenible y hacer del planeta un mundo mejor para todos si hay personas a las que se priva de oportunidades, de servicios y de la posibilidad de una vida mejor.



—preguntas clave —

¿En su delegación se ejerce igualdad de género?

¿Podemos realmente lograr la igualdad para todos en este mundo?

¿Cuál es el camino para la paz consagrado en su país?

¿Cuál es la posición frente a la validación de los derechos humanos en su país?



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



glosario

igualdad: Igualdad social es la característica de aquellos estados en los que todos sus individuos o ciudadanos sin exclusión, alcanzan en la práctica la realización de todos los derechos humanos

comunidades marginadas: La definición de comunidad marginada es entonces la de aquella ubicada en el ámbito rural en un país de ingreso medio o bajo, en una zona poco apta para la producción agropecuaria y con un elevado nivel de dispersión poblacional.



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



recomendaciones:

- utiliza correctamente el lenguaje parlamentario (en tercera persona)
- Tener siempre clara la posición del país que se designó
- Para mayor fiabilidad en la información, consultar en páginas como la oficial de UNESCO, aquellas que terminan en org o revistas conocidas.
- si tiene cualquier duda contactarse con las presidentes a través del correo electrónico, recuerde que son su apoyo.



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

